

T.C
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
İNECE ŞEHİT ER TUNCAY DUMAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Cevdet AĞCA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ *	18
VİZYONUMUZ *	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CEVDET AĞCA	MÜDÜR	MELEK YILDIZHAN	MÜDÜR YARDIMCISI
AYSUN BAŞOĞUL	ÖĞRETMEN	CANAN BAHÇIVANCI	ÖĞRETMEN
NEŞE OK	ÖĞRETMEN	YASEMİN ASLAN	ÖĞRETMEN
GÜNNUR VARDAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	BERNA ÖKSÜZAL	ÖĞRETMEN
SAİT ÖZDEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	TUĞÇE AKINCI	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Beldeye ilk okul 1923 yılında açılmış ve eski Türkçe olarak eğitim vermiştir.1928 yılında yeni harflerle 3 sınıflık ilk okul haline dönüştürülmüştür.1969 -1970 yılında orta okul açılmıştır.

İlk okul binasının yetersizliğinden; 1933 yılında yapımına başlanıp 1934 yılında 5 sınıflı olarak okul kurağının ortasında bulunan eski okul binası hizmete girmiştir.

1977-1978 yılında ise eski okul binası yıkılmıştır. Yerine, hala kullanılmakta olan, 2 katlı, her katta 3'er derslik bulunan yeni okul binasının yapımına, 1964 yılında başlanmıştır. 1965 yılında ise her iki binada da eğitim öğretime devam edilmiştir. Bu bina tek dersaneli ve işlikli olup alt köşesinde öğretmen lojmanı vardır.1987-1988 yılında ise bu binaya ek 4 derslik yapılmıştır. Binanın Isınma sistemi sobalıdır. 2000 yılında kaloriferli sisteme geçilmiştir. Okula ilk elektrik, su 1968 yılında gelmiştir.

2005 yılında Tatoğlu Orta Okulu tadilat görerek 2.Kademe binası olarak hizmete girmiştir.

Okulumuzun ismi 2017 yılında İnece Şehit Er Tuncay Duman İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Mahalle: İNECE Beldesi/ Köyü;YENİ Cadde/Sokak:ÇİÇEK Dış Kapı No:1 MERKEZ/KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link):	41.675730895151816 enlem 27.067315921279942 boylam		
Telefon Numarası:	0288 253 30 45	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	706630@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	İnceio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	706630	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1923		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	45		Erkek	0
	Toplam	77		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen(görevlendirme)	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	9	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	660			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Yemekhane)(m2)	80			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	6	16	22
1.SINIF	2	9	11
2.SINIF	8	9	17
3.SINIF	5	6	11
4.SINIF	10	6	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

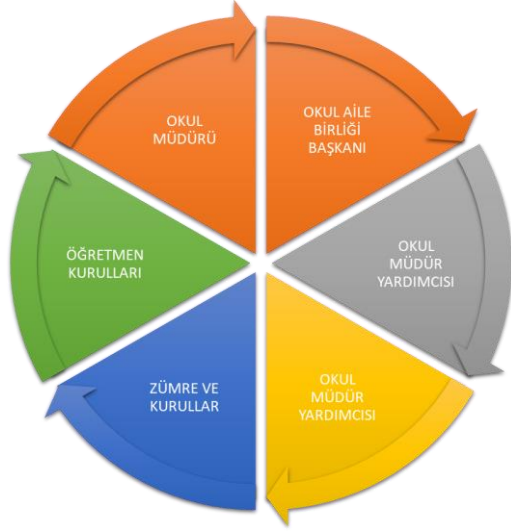
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3200	3200
2018	3450	3450
2019	1950	1950

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizde olumsuz davranışların az olması
Çalışanlar	1. Geliştiren,gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması 2.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Öğretmenler ile işbirliği içinde olmaları.
Bina ve Yerleşke	Yerleşim yerinin belediyeleşik olması
Donanım	Müfredata uygun ders araç gereçleri yeterlidir.

Yönetim Süreçleri	1.Okul idaresi Veli, Okul idaresi -öğretmen, Okul idaresi -öğrenci ilişkileri olumlu düzeydedir. 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	1.Paydaşlar arasında iletişim sağlıklı ve yeterli düzeydedir. 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması
Diğer	1. Rehberlik öğretmenin görevlendirilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Beyaz Bayrak sahibi okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı gelen öğrencilerin uyum ve eğitim sorunları, Öğrenci sayısının her sene düşmesi,
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun olması
Veliler	Bölünmüş aileler ile ilgili yaşanan sıkıntılar
Bina ve Yerleşke	Taşınmalı velilerin okula ulaşımında zorlanmaları
Donanım	Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
Bütçe	Okul gelirlerinin az olması

Dışsal Faktörler :

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2015–2019 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Taşınmalı Köy Muhtarlarının bütçelerinden de faydalanılarak eksikler tamamlanmaya çalışılmaktadır.
Sosyolojik	Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması.
Teknolojik	Okulumuzda her sınıfta akıllı tahta olup, öğretmenler kablosuz internet ile internet ortamından eğitim öğretim yapabilmektedirler.
Mevzuat-Yasal	Tüm eğitim öğretim faaliyetleri mevzuat ve yasalara uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Tehditler

Ekonomik	Okulumuzda taşınmalı eğitim olduğun için genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki ilkökul çağına gelen öğrenci nüfusu yıllara göre azalma göstermektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulöncesi okullaşma oranını %100 seviyesine çıkarmak.
2	Özel öğretime ihtiyaç duyan öğrencilerin Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde eğitim ihtiyaçlarının karşılanması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin daha iyi yetiştirilmesi için veli eğitiminin uzman kişilerce etkin bir şekilde yapılması.
2	Ders dışı faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının arttırılması.
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrenci,veli ve öğretmen katılımının arttırılması.
4	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
5	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun fiziki ve beşeri kaynaklarının sürekli iyileştirilmesini sağlayarak eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak.
2	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
3	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp, çağdaş, geçmişi ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirebilmek. Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız.

VİZYONUMUZ :

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız
Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
Ar-ge çalışmalarına önem veririz.
Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.
Yaşamın her boyutunda etkin olarak yer almayı ve zamanı iyi kullanmayı temele alırız.
İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
Paylaşarak geliştireceğimizin bilinciyle işbirliğini işbölümünden üstün tutarız.
Anadilimizin ve evrensel dillerden Fransızca ve İngilizcenin etkili biçimde kullanılmasını amaçlarız.
Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebiliriz.
Kendimize ve insanlığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirip doğal çevreyle uyum içinde yaşayabiliriz.
Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip olmak için gereken tüm çabayı gösteririz.
Yaratıcı çözümleri alışılmış çözümlerin üzerinde tutup sorunlara yaratıcı ve yapıcı çözümler üretme çabası içindeyiz.
Bilgiyi gelişimin, yetkinliğin ve saygınlığın kaynağı olarak görürüz.
Var olan bilgiyi yeni bilgiler üretmek için kullanıp bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yaşamımıza yansıtabiliriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki okulöncesi eğitim çağındaki olan tüm çocukları okulumuz anasınıfında öğrenim görmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocukların **okullaşma oranları** artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans

Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%65	%65	%75	%80	%90	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%60	%75	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%50	%60	%70	%90	%90	%100
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%80	%85	%100	%100	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Xxx Müdür Yardımcısı	01Eylül-30Haziran
1.1.5	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	01 Eylül-30 Haziran

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE :

1) Özel öğretime ihtiyaç duyan öğrencilerin Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde eğitim ihtiyaçlarının karşılanması

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda özel eğitim ihtiyaç duyulan tüm çocukların Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde eğitim ihtiyaçlarının karşılanması için okul imkanları ölçüsünde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Özel Eğitim ihtiyacı duyan öğrencilerin tamamının eğitim öğretim ihtiyaçlarının karşılanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	15	20	25	30	40	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%10	%20	%90	%100	%100	%100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%28	%15	%15	%10	%10	%5
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%64	%80	%85	%90	%90	%90
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi					
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi					
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi					

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Bütün Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Eylül-Haziran
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Bütün Öğretmenler	Eylül-Haziran
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Bütün Öğretmenler	Eylül-Haziran
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Bütün Öğretmenler	Haziran ayı
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sorumlu Sınıf öğretmeni	Eylül-Haziran
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Bütün Öğretmenler	Eylül-Haziran
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Bütün Öğretmenler	Eylül _Haziran
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Bütün Öğretmenler	Eylül _Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Eylül _Haziran
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül _Haziran
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül _Haziran
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül _Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	6	8	8	10	12
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%5	%7	%10	%12	%12	%15
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%20	%20	%25	%25	%30	%30
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı					
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100
		Sanatsal faaliyete katılan	%100	%100	%100	%100	%100

		öğrenci oranı						
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%30	%30	%35	%35	%40
		Spor lisansı olan öğrenci oranı		%20	%20	%20	%20	%30
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı		7	8	8	12	13	14
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Kulüp Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Bütün Öğretmenler	Eylül-Haziran
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Bütün Öğretmenler	Eylül-Haziran
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Bütün Öğretmenler	Eylül-Haziran
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri-İlgili Kurumlar	Eylül-Haziran
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Haziran
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı						
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı						
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%20	%20	%25	%25	%30	%30
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	5	7	7	8
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	10	15	20	25	30
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	5	6	7	7	7	7
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %						
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %						
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	5	6	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Sınıf öğretmenleri	Eylül-Haziran
3.1.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi-Okul Çalışanları	Eylül-Haziran
3.1.4	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%65	%80	%85	%90	%95	%95
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%75	%85	%90	%95	%95	%100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	5	10	15	15	20	20
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	50	70	100	120	130	130

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Tüm yıl

Stratejik AMAÇ 4: Ders dışı faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının artırılması.

Stratejik Hedef : 4.1: Ders dışı eğitim faaliyetlerinin planlanarak katılan öğrenci sayısının artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Ders dışı Eğitim faaliyetleri	12	14	25	25	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Ders dışı eğitim faaliyeti yapacak öğretmenlerin sertifika programlarına yönlendirilmesi	Okul idaresi	1 Eylül-15 Haziran

Stratejik Amaç 5: Sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrenci,veli ve öğretmen katılımının arttırılması.

Stratejik Hedef 5.1: Okul olarak düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere tüm öğrenci veli ve öğretmenlerin katılımının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Sosyal ve Kültürel faaliyetlere katılım	%85	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler

5.1.1.	Uçurtma Şenliği	Sosyal Etkinlikler Komisyonu ve Okul idaresi	1 Eylül-15 Haziran
5.1.2	Okul Pikniği	Sosyal Etkinlikler Komisyonu ve Okul idaresi	1 Eylül-15 Haziran
5.1.3	Yılsonu Etkinlikleri	Sosyal Etkinlikler Komisyonu ve Okul idaresi	1 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6 :Okulumuzun fiziki ve beşeri kaynaklarının sürekli iyileştirilmesini sağlayarak eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 6.1. : Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.6.1.b	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	13	15	15	15	15
PG.6.1.c	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	11	15	15	15	15
PG.6.1.d	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.6.1.e	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	6	8	10	12	14	16
PG.6.1.f	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	3	3	1	1	1	2
PG.6.1.h	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.6.1.ı	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Tüm öğretmenlerin meslekleri ile ilgili açılan mahalli ve merkezi kurs ve seminerlere katılımı sağlamak	Okul İdarecileri	01 EYLÜL-30 HAZİRAN

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500 TL	4000 TL	4500 TL	5000 TL	5000 TL	22000 TL
TOPLAM	3500 TL	4000 TL	4500 TL	5000 TL	5000 TL	22000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz. Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%75	%12,5	%12,5	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%62,5	%25	%12,5	0	0

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%87,5	%12,5	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%87,5	%12,5	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%50	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	%62,5	%12,5	0	%25
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%12,5	%75	0	0	%12,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%87,5	%12,5	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%75	%25	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100	0	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%87,5	%12,5	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%50	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%37,5	0	0	%12,5

ÖĞRENCİ ANKETLERİ SONUCU:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%59	%26	%15		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%48	%29	%7	%11	%3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%10	%35	%35	%5	%15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%41	%26	%22	%11	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%52	%37	%4	%5	%4

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%33	%41	%10	%8	%8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%43	%50	%7	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%65	%35	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%82	%18	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%39	%34	%19	%8	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%33	%9	%12	%16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%30	%30	%11	%8	%21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%37	%37	%15	%8	%3

VELİ ANKET SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%52	%30	%4	%4	%10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%46	%46	0	%4	%4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%41	%33	%19	0	%7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%36	%40	%12	%6	%6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%48	%41	%4	%4	%3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%41	%37	%11	%4	%7

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%31	%62	%4	%3	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%39	%27	0	%15	%9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%67	%33	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%24	%28	%20	%20	%8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%19	%59	%4	%11	%7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%41	%4	%6	%6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%41	%15	%4	%11